

令和7年度

三宅村立三宅中学校



学校だより

第195号

令和7年11月5日

校長 中坪 崇敏

東京都三宅島三宅村伊豆 470

TEL 04994-2-0049

FAX 04994-2-1376

<https://miyake-chu.edumap.jp/>

11月 全校朝礼 校長挨拶 「考えてもらいたいこと」

校長 中坪 崇敏

今日は、私たちが島で「当たり前」に感じている日々の暮らしについて、少し立ち止まって考えてもらいたいと思います。私たちは、きれいな青い海に囲まれ、豊かな自然と温かな人と人のつながりがあるこの三宅島で生活しています。その暮らしがどれほど大きな恵みの上に成り立っているのか——それは、時に自然の脅威や予期せぬ出来事によって、気付かされることがあります。

先月10月9日に襲来した台風22号、更に4日後の10月13日に直撃した台風23号によって八丈島は甚大な被害を受けました。生活インフラが寸断され、島の暮らしそのものが一変した映像や情報、そして中学校の体育館の屋根が剥がれた写真など、私たちはテレビやインターネットを通じて八丈島の状況を知りました。伊豆諸島という場所、そして海に囲まれた環境が、自然の脅威を強く受けやすいことは誰もが知っていることです。そして今回の災害が、「いつもどおり」がどれほど尊いかを改めて教えてくれました。

私たちが住んでいる三宅島は、平成12年9月2日に全島避難指示が行われました。そして、平成13年3月に閉校予定だった秋川高等学校(東京都唯一の全寮制普通科高等学校)で、三宅島の三つの小学校と三つの中学校、それに都立三宅高等学校の子供たち(小学生140名、中学生106名、高校生113名)と教職員全員での集団生活が予告なしにスタートしました。

家から離れ、慣れない場所で、互いに助け合い、支え合って暮らした日々。その経験があるからこそ、今日のこの島での暮らしが、どれくらいありがたいものなのかを三宅島の人たちは知っています。

この島で、毎朝空気を吸い、海の香りを感じ、登校し、友だちと笑い、先生と顔を合わせ、家に帰って家族と話をする。その日々の営み。これらが「当たり前」だと思ってしまうがちな私たちですが、自然の営みや地域の支え、様々な人の営みの上に、その「当たり前」は成り立っています。

今日、皆さんに考えてもらいたいことが三つあります。

1 「今、この島に暮らせている」こと

台風の被害が近隣で起きている中、住まいや水道、交通、電気、ガス、友だち・家族とのつながり——それらが日々守られていることを忘れないでください。

2 「いろいろな人に支えられている」こと

家族、地域、先生、いろいろな人たちの支えがあって、学校があり、生活が回り、皆さんが笑顔でいられる場所があります。

3 「自分が未来をつくる一人である」こと

「当たり前」の毎日をただ受けとめるだけではなく「当たり前であるために」、「もっと当たり前を大切にするために」自分にできることは何かを考えてください。皆さんが生活して学んできた中に未来をつくるヒントがあります。

そして、皆さんが何気なく触れる海の風や西風にも負けずに強く生きる島の緑、三宅島。そして共に学ぶ仲間や先生・家族。これら全てに、ほんの少し立ち止まって、感謝の気持ちを向けてみてください。そうすることで、「当たり前」の毎日が、実はとても豊かで、とても大切なものになります。そして、その豊かさを次の世代につなげていくのは、ふるさとの発展に貢献できる皆さん一人一人です。

最後に、当時秋川高校の玄関先に飾られていた阿久 悠さんが書いた詩「三宅島の子供たちへ」を伝えます。

三宅島の子供たちへ
阿久 悠

家を離れ 学校を離れた

三宅島の少年たちよ 少女たちよ

新しい環境の中で

どうかタフに過ごしてほしい

野太く 楽天的に

明らかな強さを探してほしい

淋しいのはあたりまえ

不便も当然のこと

緊張も体を縛ってくるだろうが

そもそも相手が地球なのだから

地球的タフさを示してほしい

地球を相手のたたかいは

人の心の結束が何よりだと

この機会に真っ先に覚えてほしい

泣きたい一年生がいたら

二年生が親になろう

馴染めない三年生がいたら

四年生が寄り添おう

一人でどうにもならないことがあったら

大勢で考えよう

そして少し落ちてきたら

人間は一人ではない

一人では生きられないし

一人だけ幸福でもつまらないし

助けてもらったりに役に立ったり

そういうことの繋がりと

学習することしよう

この夏日本でいちばん気の毒な

家を離れ 学校を離れた

三宅島の少年少女たちが

何年かあつた

いちばん貴重な体験をした

選ばれた子どもになれるように

タフにタフに やさしくやさしく

集団の生活をものにしよう

人を語ることを理解すること

人を愛することを

最高の子どもとなる機会としよう

人を愛することを

最高の子どもとなる機会としよう

人を愛することを

最高の子どもとなる機会としよう

令和7年度 全国学力・学習状況調査

第3学年を対象に4月に行われた調査です。全国の生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的として毎年行われています。国語と数学の正答率と生徒質問項目の結果を掲載します。なお、生徒質問項目は(1)から(70)までありますが、その中から東京都平均・全国平均と比べて回答率の差が大きいものを抜粋して掲載しています。今後、生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てていきます。

国語	平均正答率(%)
三宅中学校	65.0
東京都(公立)	57.0
全国(公立)	54.3

「話すこと・聞くこと」については、全国平均より33%高い結果でした。「書くこと」についても14.8%、「読むこと」についても5.3%高く、全体的に良い結果でした。「読むこと」については、週3回朝読書を行っていたり、本を手にとり読んでもらうために委員会活動を企画したりしていますので、今後も図書室の活用を更に推進していきます。

数学	平均正答率(%)
三宅中学校	47.0
東京都(公立)	53.0
全国(公立)	48.3

「データの活用」については、全国平均より5.6%、「記述式」の問題の正答率は5.0%高い結果でした。「数と式」については、全国平均より13.6%、「関数」については、6.7%低い結果でした。また「短答式」の問題の正答率は10.8%低い結果でした。「数と式」や「短答式」の問題の正答率が低いのは、たくさん解いて問題に慣れることが不足していると予想できます。4月から朝の時間にAI搭載のデジタルドリルを行っていますが、活用方法について新たな取組も検討していきます。

質問番号	質問内容			
(5)	自分には、よいところがあると思いますか。			
選択肢	1	2	3	4
三宅中学校	28.6	42.9	14.3	14.3
東京都(公立)	44.3	42.4	9.9	3.2
全国(公立)	40.7	45.5	10.5	3.2

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

「当てはまる」と回答した生徒が東京都・全国平均よりおよそ14%低い回答でした。

質問番号	質問内容			
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。			
選択肢	1	2	3	4
三宅中学校	57.1	28.6	7.1	7.1
東京都(公立)	44.6	46.5	6.8	1.9
全国(公立)	46.6	45.6	6.0	1.5

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

「当てはまる」と回答した生徒が東京都・全国平均よりおよそ12%高い回答でした。

質問番号	質問内容			
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか。			
選択肢	1	2	3	4
三宅中学校	35.7	28.6	21.4	14.3
東京都(公立)	46.4	40.1	9.4	3.8
全国(公立)	45.6	40.5	9.9	3.7

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合が東京都平均・全国平均よりおよそ22%低い結果でした。

質問番号	質問内容			
(24)	読書は好きですか。			
選択肢	1	2	3	4
三宅中学校	42.9	35.7	7.1	14.3
東京都(公立)	30.2	30.9	20.5	14.1
全国(公立)	30.3	31.3	20.5	13.6

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合が東京都平均・全国平均よりおよそ17%高い結果でした。

質問番号	質問内容					
(17)	学校の授業時間以外に、ふだん(月曜日から金曜日まで)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)					
選択肢	1	2	3	4	5	6
三宅中学校	7.1	0.0	21.4	42.9	0.0	28.6
東京都(公立)	13.5	25.0	30.5	15.3	9.0	6.3
全国(公立)	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7

1. 3時間以上
2. 2時間以上、3時間より少ない
3. 1時間以上、2時間より少ない
4. 30分以上、1時間より少ない
5. 30分より少ない
6. 全くしない

「30分以上、1時間より少ない」、「30分より少ない」と回答した生徒の割合が、東京都平均・全国平均よりおよそ11.5%高い結果でした。

質問番号	質問内容			
(27)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。			
選択肢	1	2	3	4
三宅中学校	42.9	28.6	14.3	14.3
東京都(公立)	22.2	50.7	20.1	6.8
全国(公立)	22.4	52.9	18.8	5.6

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

「当てはまる」と回答した生徒の割合が、東京都平均・全国平均よりおよそ20%高い結果でした。

質問番号	質問内容				
(35)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。				
選択肢	1	2	3	4	5
三宅中学校	64.3	21.4	0.0	14.3	0.0
東京都(公立)	35.5	49.7	10.1	2.4	1.2
全国(公立)	35.1	49.6	10.5	2.0	1.1

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない
5. 学級の生徒との間で話し合う活動を行っていない

「どちらかといえば、当てはまらない」と回答した生徒の割合が、東京都平均・全国平均よりおよそ20%高い結果でした。

質問番号	質問内容			
(37)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。			
選択肢	1	2	3	4
三宅中学校	42.9	28.6	14.3	14.3
東京都(公立)	24.6	51.4	18.5	4.1
全国(公立)	23.5	51.3	19.6	4.0

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

「当てはまる」と回答した生徒の割合が、東京都平均・全国平均よりおよそ19%高い結果でした。

質問番号	質問内容			
(38)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。			
選択肢	1	2	3	4
三宅中学校	64.3	28.6	7.1	0.0
東京都(公立)	31.1	51.8	12.9	2.8
全国(公立)	33.8	50.0	12.0	2.7

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

「当てはまる」と回答した生徒の割合が、東京都平均・全国平均よりおよそ32%高い結果でした。

「自分には、良いところがあると思っている」生徒が少ないことと、学校に行くのが楽しいと思っていない生徒がいることが本校の課題です。授業や行事等を通して、頑張っていることや良いところを気付かせてあげる声かけなど増やし、生徒に寄り添った行動ができるように研修等にも取り組みます。また、学校外での勉強時間が少ないことも昨年度に引き続き本校の課題となっています。静かな環境で集中できる自習スペースとして、図書室の活用も検討していきたいと思っております。

交通安全教室 10月17日(金) 6校時

三宅島警察署交通課の 小松崎 直人 様をお招きし、交通安全教室を行いました。小松崎様には、横断歩道を渡るときに大切なこととして「TOKYO SAFETY ACTION」を教えてくださいました。また、反射材を身に付けるなど、日頃からできる交通事故防止対策を教えてくださいました。

TOKYO SAFETY ACTION

横断歩道を渡るときは

- (1) 左右をよく見てから渡る。
- (2) 手を挙げる等、渡る意思表示をする。
- (3) 車が止まったか、自転車やバイクが来ないか、よく確認する。
- (4) 渡っている途中も周りをよく見る。



自転車の危険な運転に対し、新しく「交通反則制度」が導入されます。

11月の生活目標

学習や行事に進んで取り組もう

11月の保健目標

感染症を予防しよう

11月のスクールカウンセラー来校予定日

11月6日(木)・7日(金)・27日(木)・28日(金)

【JR学割証について】

JRの営業キロ片道101kmを超える区間に乗車する場合、JRの窓口で「学校学生生徒旅客運賃割引証(学割証)」を提出すると普通乗車券の運賃が2割引になります。年末年始等に学割証を利用されたい場合は、学割証発行申請書をご記入いただき、お子様を通じて学校にご提出ください。申請書は本校ホームページにてダウンロードしていただけます。

ご自宅にプリンターがない

場合は、その旨をご連絡

ください。申請書をお子様にお渡しします。



12月5日(金)までの行事予定

日	曜	学校行事	最終 下校バス
4	火	全校朝礼、安全指導 中央委員会	15:45
5	水	避難訓練、進路面談(第3学年・始) 英語実践学習保護者説明会(第1学年)16:00~	15:30
6	木	専門委員会 SC来校日	18:00
7	金	SC来校日	18:00
8	土	(三宅島エンデューロレース2025)	
9	日	第2回 英語検定(2次)	
10	月	生徒朝礼 農業体験(第2学年)	15:45
11	火		15:45
12	水	避難訓練、進路面談(第3学年・終) デフリンピック観戦保護者説明会(全学年)15:30~	15:30
13	木	考査前学習会	17:00
14	金	考査前学習会	17:00
15	土	(三宅島産業祭)	
16	日		
17	月	期末考査(国語・技家・美術) 学校運営協議会15:30~	14:45
18	火	期末考査(社会・英語・保健)	14:45
19	水	期末考査(理科・数学・音楽) 職員会議、PTA役員会15:45~	14:30
20	木	デフリンピック観戦のため出島	12:50
21	金	デフリンピック観戦	-
22	土		
23	日	勤労感謝の日 ESAT-J YEAR3(スピーキングテスト)	
24	月	振替休日	
25	火	TGG-VR(全学年)	18:00
26	水	TGG-VR(全学年)、5時間授業 人権教育推進講演会	14:30
27	木	農業体験予備日(第2学年) SC来校日	18:00
28	金	SC来校日	18:00
29	土		
30	日		
1	月		18:00
2	火	5時間授業 三者面談(全学年・始) ※8日(月)まで	17:00
3	水	5時間授業 小中高合同持久走大会試走	14:30
4	木	5時間授業 小中高合同持久走大会試走予備日	17:00
5	金	5時間授業	17:00